

1. Qui est le campus 3^E ?

Le Campus des métiers et des qualifications écoconstruction et efficacité énergétique (le Campus 3E) est **un réseau d'acteurs de la formation** (initiale et continue du niveau CAP au doctorat), de branches professionnelles et d'acteurs institutionnels (Région, Rectorat, Centre de ressources, services déconcentrés de l'État, Pôle de compétitivité Fibres Energivie etc.) qui travaillent de manière collaborative et concertée autour :

- de la promotion des métiers et formations du bâtiment,
- la formation d'élèves et d'enseignants aux compétences du bâtiment durable
- au décloisonnement des formations/corps de métiers pour développer un langage commun et une vision globale pour construire des bâtiments de qualité.

2. Le projet PIA

Afin de compléter ces différentes missions, le Campus 3E s'est engagé depuis quelques mois dans **la réponse à un appel à projet Plan d'Investissement d'avenir (PIA)** territoires d'innovations pédagogique, appel à projet dédiant 50 millions d'euros à une vingtaine de projets.

2.1 Les objectifs :

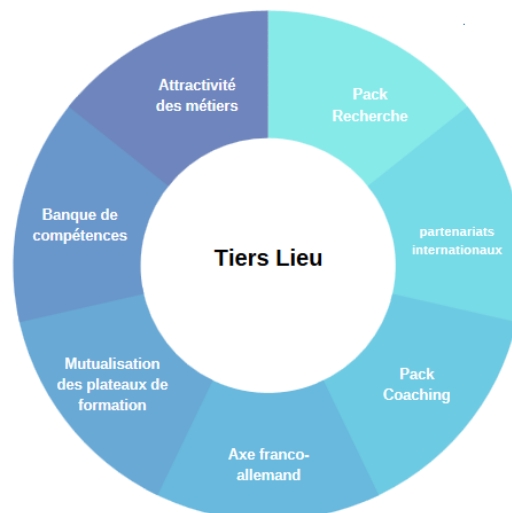
L'objectif du projet Campus est la transformation du bâtiment en outils pour la transition climatique, à travers divers axes :

- **Transformer les contenus de formations** : construire des parcours de formations sous forme de blocs de compétences, qui permettront de construire des bâtiments pérennes et résilients. Cette action nécessite un changement de paradigme : constitution de formations pluridisciplinaires pour avoir une vision globale du bâtiment, augmentation de la pratique et réalisation...
- Accompagner les personnes en formation sur des **parcours personnalisés** et donner accès aux formations/ métiers les plus pertinents, en lien avec les ambitions et compétences de chacun, accompagner les entreprises dans une relation apprenant-entreprise...
- Transformer l'image du secteur pour **augmenter le nombre de personnes formées et qualifiées**, grâce à la mise en œuvre d'actions de promotion des métiers et de la filière, à travers la construction d'outils spécifiques e stages, de conférences, et des visites d'entreprises

- Assurer **l'innovation du secteur**, grâce à des projets étudiants à divers niveaux, la collaboration des équipes de recherche et notre partenariat avec le Pôle Fibres Energivie.

2.2 Le contenu du projet

La réussite de ces actions dépend d'une étroite collaboration de tous les acteurs : les acteurs de la formation, les entreprises, les branches professionnelles, les étudiants... Cette collaboration pourra prendre réellement forme autour d'un espace unique : un tiers-lieu proposant des espaces de travail, des technologies de pointes (fab-lab) mais aussi des hébergements d'entreprises et un accompagnement de projet, de la conception à la réalisation. Ce tiers-lieu prendra forme dans un espace géographique particulièrement propice, sur le parc d'innovation d'Illkirch, au niveau de la salle immersive BIM du Pôle, à proximité d'établissements de formation (IUT Robert Schuman, Lycée Le Corbusier, Greta) de recherches (laboratoire Icube) et d'innovation (Pôle)



2.1.1 Actions « attractivité des métiers » pour transformer l'image du secteur

- Construire des actions de visibilité en collaboration avec les entreprises : être le plus proche de leurs besoins
- Proposer aux établissements des ateliers clés en main pour les heures d'orientations dédiées tels que :
 - des visites d'entreprises et des conférences permettant aux entreprises d'intervenir
 - Un stage campus des métiers pour les stages découverte de 3^e
 - des ateliers mains à la pâte sur les matériaux biosourcés : paille, terre crue, chanvre : collégiens, lycéens, étudiants, adultes, jeunes en décrochage

2.2.2 Créer une banque de compétences pour transformer les formations

- Favoriser les travaux inter-établissement (bourses à projet)
- Former par le geste grâce à la réalité virtuelle

- Favoriser le lien entre virtuel et réel, la formation par le geste : réalisation numérique et pratique (mutualisation des plateaux techniques)
- Co-construire avec les entreprises des formations adaptées aux besoins actuels et futurs
 - Traduire les formations en bloc de compétences

2.2.3 Un pack coaching pour accompagner les acteurs

- Assurer un accompagnement complet des élèves : pédagogique, social : visibilité et choix dans l'orientation, parcours personnalisé
- Accompagner les entreprises dans ces démarches
- Faciliter le dialogue enseignants-entreprises : déconstruire les préjugés
- Assurer un accompagnement par des entreprises : parrainage

2.2.4 Pack recherche

- Proposer un pack recherche en collaboration avec le Pôle
- Etre le laboratoire de projet pour l'Eurométropole avec :
 - Des projets étudiants (projets tuteurés, M2 sur 6 mois)
 - Des doctorants
 - Des post-docs
 - Des accès aux Fablab de l'Université,
 - Des accès à un laboratoire commun au sein du tiers lieu

2.2.5 Positionnement franco-allemand

- Tout axe du PIA garantira un volet franco-allemand
- Une réflexion commune sur les nouvelles compétences à intégrer autour de l'analyse de cycle de vie des bâtiments, l'économie circulaire, la résilience, la transition climatique sera mise en œuvre
- Cette réflexion commencera par l'organisation d'un colloque franco-allemand sur la formation et se déclinera chaque année en workshops

2.2.6 Partenariats internationaux

- Développement de partenariat européens, en particulier de projets erasmus
- Recherche de partenaires intéressés pour répondre aux problématiques de formations : formations de formateurs,
- « erasmus jeunes entrepreneurs »

